

Gudenådalens Friskole
gufs.dk
Skolekode: 761011
Tilsynsførende: Ulf Andersen, Bjerringbrovej 15, 8850 Bjerringbro
Certificeret tilsynsførende
Tlf. 61781239, mail: ulf.andersen@tangeby.dk

Tilsynsbesøg d.27. september 2021

Morgensamling med fortælling og sange og en fødselar der skal fejres.

Lillegruppen samles - 5 er fraværende.

Alle har noget at fortælle. Der lyttes og spørges ind.

0. Årgang har medbragt ting der rimer fx kat, hat og vat.....

1. Årgang fortæller om oplevelser i weekenden. Gode ord som: sejle speedbåd, lege, soveaftale, kastanier skrives på tavlen, så børnene har ord til deres tekster med tegning.

I 2. - 3. læses der på tid i forskellige bøger, nogle i læsebogen andre i frilæsningsbøger. Andre laver skriftlige opgaver, de fleste er meget selvhjulpne.

Der skal også lige være tid til at fejre et par fødselsdage.

I 4. skrives der løgnehistorier fra lejrskolen. Der skrives ind i en skabelon.

Når de er færdige læses der.

5. Årgang: Matematik omkring matematisk hierarki

I skal skrive svarene ind i Classroom. Det er lidt svært for nogle og enkelte kører løs.

6 - 7. Klasse har engelsk. Her føres samtaler om sociale medier. Fx Pro et contra på internettet. Senere er der en opgave i Clio om influencere. Der diskuteres ivrigt skal vi lave en præsentation af fyrværkeri eller af makeup?

In english please ! Lyder det fra læreren.

Besøget d. 9. december 2021

Samtale med skolelederen om udfordringerne med undervisning under covid.

Hos de mindste fortæller en elev indlevet om racerkørsel, formel 1. Han har faderen med som backup.

En lærer sidder på personalestuen med 3 elever. En anden sidder i den anden ende af lokalet og har en samtale med en elev.

Tysk med 8. Wir hören Milano mit "Fallschirm" - en tysk popsang. En tysk vittighed fortælles og oversættes. Der er forskellige sproglige input.

Slå op i Clio! Et etisk dilemma skal diskuteres på tysk: Redder du dit barn eller alle 100 personer i toget?

Matematik i 6. - 7. Et hold spiller banko med brøktal. Et andet er ved at lære om statistik, hvad er typetallet, middeltallet.... I regnearket kan i bare skrive MIDDEL, og så ... Holdet følger godt med. Der arbejdes videre med grafer - pas på!

I mindstegruppen læses der historie højt før de deles i hold. 0. kl. arbejder med talforståelse.

1. kl. skriver i tal-huse - enere, tiere og hundreder

I 2. - 3. Startede de lige en "kahoot" op. (En Kahoot foregår online. Det giver eleverne mulighed for at vælge mellem 3 svar - fx er prinsessen tryllet om til et æble, en frø eller...) men et par ipad's gik ned, da de startede, så der blev spist frokost et par minutter før tid.

Natur/teknik i 8. - 9.

Vi lægger ud med minedrift efter metaller. Er metallet blandet med sten kaldes det malm.

Hvor i Europa, i Danmark er der malm? De gennemgår to og to et ark med begreber i forbindelse med metaludvinding.

Besøg d. 6. april

Morgensamling med nye og kendte ansigter blandt personalet.

Der bliver hilst fra højre og venstre. Man er velkommen

Samtale med leder om udskiftning i personalegruppen. Det naturlige i at søge nye udfordringer, og om arbejdet med at få nye folk ind.

Deltager i de mindstes morgensamling i klassen. En lærer har flinteredskaber med, for en elev har tidligere vist et flinteredskab frem.

Første kl. skal finde hæfte og læsesager frem, mens bh. kl. skal arbejde videre med deres bogstavdyr. Der er noget arbejde der skal indhentes.

2.-3. klasse skal skrive om hvad de lavede i weekenden, eller hvad de skal lave i påskeferien. Det skrives ind på pc. En elev havde fortalt læreren om påskeferien, læreren skriver i hånden, og nu kan eleven skrive ind på pc.

Store Mellem 4.-5. Skriver frie historier, da jeg kommer ind lige før pausen.

Efter pausen introduceres affald/genbrug. Forskel på genbrug og genanvendelse.

Der vises film med børn der bor på losseplads i Cairo.

I ældstegruppen er der fremlæggelser. "Det her er vores oprør". Oplægget fra praktikanter og lærere er, at der skal være billeder til at illustrere sagen, samt et Instagram opslag, et læserbrev og en videotale.

Første gruppe plæderer for frivillige lektiecaféer. Citat fra talen: "Vi skal ikke have Google som lærer"

Anden Gruppe: Vil ikke ligge under for tøjnormer.

Tredje Gruppe: For mange lektier. Mange unge får stress af for mange lektier. Det er vigtigt at lære noget man kan bruge.

Fjerde Gruppe: Bedre tider! Stress mindre skole.

Femte Gruppe: Kluge hænder. Mindre boglighed i skolen. Kombinere brug af hænder, krop og hoved.

Sjette Gruppe: Vi vil have sensommerturen tilbage. Hyggen, nærvær og samværet skal tilbage. Mere indflydelse til eleverne.

Syvende Gruppe: Vi vil have en sundere karakterpolitik. Vi vil have konstruktive tilbagemeldinger.

Ottende Gruppe: Om alkoholpolitik. Lad unge lære alkohol at kende før de får kørekort.

6/7. Kl skriver manuskripter til forestillinger. Hørt samtale mellem to elever: "Hvad skal næste afsnit hedde? Skoven? Egetræet?" - "Ved egetræet eller sådan noget". Eleverne er meget optagede af opgaven, der diskuteres og skrives.

8.april. Jeg er inviteret til melodigrandprix og kan være med til de yngstes indslag.

Kong Grand sang "Lille Ole i skoven" med fagter. Voksne kunne ikke helt så godt som børnene finde ud af bevægelserne... Desværre var dronning Prix forhindret, men heldigvis havde dronning Margrethe d. II tid sammen med Thomas Blachman til at kommentere de flotte indslag. Masser af klappen og tilstedeværelse.

Jeg kan bekræfte at skolens samlede undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Elevernes standpunkter er på højde med tilsvarende standpunkter i folkeskolen.

Undervisningen differentieres i forhold til eleverne.

Skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre gennem det daglige undervisningsarbejde, omgangstonen og via aktiv deltagelse i beslutningsprocesser.

Undervisningen foregår på dansk.

Venlig hilsen

Ulf Andersen